

【本校の使命】

古殿町の旧6小学校を統合し、「子どもたちによりよい教育を」という願いを実現する学校である。

- 1 生涯学習(生きる力)の基盤づくり
- 2 次世代人材の育成の場
- 3 自己実現の場、夢や希望を描く場



令和6年度 古殿小学校グランドデザイン

(学校経営・運営ビジョン)

教育目標

自ら学び 心豊かにたくましく生きぬくとともに ふるさとを愛する児童の育成

めざす子ども像

【学校経営の方針】

- 1 「生きる力」を身につけ、知・徳・体のバランスのとれた児童を育成する。
- 2 教職員が全員一丸となり、児童の心身の成長に寄与する。
- 3 町の文化や歴史、自然環境等、郷土を見つめ、大切に育てる心をはぐくむ。
- 4 園・小・中連携や家庭・地域との協力で効果的な教育活動を推進する。
- 5 服務倫理委員会を機能させ、不祥事防止の徹底を図る。

*5つのいっぱい古殿小

- あいさついっぱい ○友だちいっぱい
- ノートいっぱい ○あせいっぱい ○ゆめいっぱい

*** 知・徳・体の調和のとれた子ども**

<p>知</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 相手をよく見て話したり聞いたりしている。 <input type="checkbox"/> 自分の言葉で考えを伝えている。 <input type="checkbox"/> 進んで家庭学習や読書に取り組んでいる。 	<p>徳</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 時と場に応じたあいさつ・言葉遣いをしている。 <input type="checkbox"/> きまりや約束を守って生活している。 <input type="checkbox"/> 相手の気持ちを思いやる行動をしている。 	<p>体</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 進んで体力づくりに取り組んでいる。 <input type="checkbox"/> 生活のリズムを整え、安全に気をつけて生活している。 <input type="checkbox"/> 栄養のバランスを意識して給食を適量食べている。
<p>① 基礎・基本の定着と学び方・活用の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「個別最適化された学び」の場の設定 ・「わかる、できる授業」への改善 ・主体的、対話的な学び合いによる、思考・判断・表現力の向上 ・読書活動の推進 <p>② 家庭や地域、外部機関との連携による学びの場の拡大</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の習慣化 ・各種コンクール等への参加 ・郷土学習の推進 	<p>③ 互いに認め合い、共生する態度の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実 ・思いやりの心と規範意識の醸成 ・特別支援学級と普通学級との交流 ・自己肯定感を高める教育活動 <p>④ 豊かな心を育てる体験活動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異年齢集団での交流 ・校外学習や体験活動・出前講座の充実 ・キャリア教育の推進 	<p>⑤ 体力と運動能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・在校時間における運動の習慣化 ・行事や大会に向け、根気強く取り組む児童の育成 ・実態に応じた体育科授業及び体育的活動の改善 ・陸上大会に向けた全職員での指導体制 <p>⑥ 健康で安全な生活習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣と、心身の健康に対する意識付け ・危険予知と安全な生活習慣 ・健康的な食習慣への意識付け
<ul style="list-style-type: none"> ○ 朝の国語・算数・読書タイム ○ 学級タイム(個別指導) ○ 学力テスト(全国)6年4月(県)4~6年5月(校内)1~6年1月 ○ 漢字検定 3~6年2月 ○ 外国語教育の充実 ○ ICT機器を活用した学びの実践 ○ 森林環境学習事業 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ○ 現職教育等による授業改善 ○ 学習形態の工夫(TT、個別、習熟度別等) ○ 個別支援の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 修学旅行(6月、6年) ○ 見学旅行(6月、1~4年) ○ 宿泊学習(6月、5年、那須甲子青少年自然の家) ○ 全校集会・学年集会・通学班集会 ○ 縦割り清掃 ○ なかよし集会等の児童集会 ○ 特設活動(陸上・太鼓・合唱・自転車) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校生活アンケート(年5回)・児童との教育相談(随時) ○ 教育相談(11月) ○ 生徒指導委員会、特別支援委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 運動会(5月) ○ 小体連陸上大会(10月、6年) ○ 水泳記録会・持久走記録会・なわとび記録会(教科体育) ○ 交通教室(4月)・避難訓練(4月、11月)・防犯教室(6月) ○ 発育測定等の健康診断 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校保健委員会 ○ 安全点検 ○ 食育指導(全学年)・歯科指導(全学年)

*** チャレンジ精神のある子ども**

*** ふるさに誇りをもつ子ども**

保護者・家庭 「学校との連携」

- 学校からの情報発信、連携・協力
 - ・HP、連絡メール、古小だより、学年だより
 - ・教育活動に関するアンケート
- 授業公開と教育相談の充実
 - ・家庭(地域)訪問(5月)・個別懇談・個別相談(随時)
 - ・授業参観(4回)

教職員 「指導力の向上」

【求める教師像】

- ・ 時を守り、場を淨め、礼を正す教師
- ・ 最大の教育環境である己を高める教師
- ・ 率先垂範(共学・共遊・協働)する教師
- ・ 組織として報連相確に努める教師

- 学校は、学校の様子を積極的に知らせている。
- 学校は児童の力を伸ばそうと努力している。
- 学校は安心して学べる環境づくりに努力している。

地域「地域があり学校がある」

- ふるさと教育の推進
 - ・ 歴史・自然・文化・産業
- 各種団体との連携
 - ・ 読み聞かせ会「あのね」
- 地域と協力した児童の安全確保
 - ・ 避難の家
 - ・ 交通安全母の会
- こども園・中学校との連携

