

**【本校の使命】**

古殿町の旧6小学校を統合し、「子どもたちによりよい教育を」という願いを実現する学校である。

- 1 生涯学習(生きる力)の基盤づくり
- 2 次世代人材の育成の場
- 3 自己実現の場、夢や希望を描く場



**令和6年度 古殿小学校グランドデザイン**

(学校経営・運営ビジョン)

**教育目標**

**自ら学び 心豊かにたくましく生きぬくとともに ふるさとを愛する児童の育成**

**めざす子ども像**

**\* 知・徳・体の調和のとれた子ども**

<p><b>知</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 相手をよく見て話したり聞いたりしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 自分の言葉で考えを伝えている。</li> <li><input type="checkbox"/> 進んで家庭学習や読書に取り組んでいる。</li> </ul>	<p><b>徳</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 時と場に応じたあいさつ・言葉遣いをしている。</li> <li><input type="checkbox"/> きまりや約束を守って生活している。</li> <li><input type="checkbox"/> 相手の気持ちを思いやる行動をしている。</li> </ul>	<p><b>体</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 進んで体力づくりに取り組んでいる。</li> <li><input type="checkbox"/> 生活のリズムを整え、安全に気をつけて生活している。</li> <li><input type="checkbox"/> 栄養のバランスを意識して給食を適量食べている。</li> </ul>
<p>① <b>基礎・基本の定着と学び方・活用力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「個別最適化された学び」の場の設定</li> <li>・「わかる、できる授業」への改善</li> <li>・主体的、対話的な学び合いによる、思考・判断・表現力の向上</li> <li>・読書活動の推進</li> </ul> <p>② <b>家庭や地域、外部機関との連携による学びの場の拡大</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の習慣化</li> <li>・各種コンクール等への参加</li> <li>・郷土学習の推進</li> </ul>	<p>③ <b>互いに認め合い、共生する態度の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育の充実</li> <li>・思いやりの心と規範意識の醸成</li> <li>・特別支援学級と普通学級との交流</li> <li>・自己肯定感を高める教育活動</li> </ul> <p>④ <b>豊かな心を育てる体験活動の実施</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢集団での交流</li> <li>・校外学習や体験活動・出前講座の充実</li> <li>・キャリア教育の推進</li> </ul>	<p>⑤ <b>体力と運動能力の向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・在校時間における運動の習慣化</li> <li>・行事や大会に向け、根気強く取り組む児童の育成</li> <li>・実態に応じた体育科授業及び体育的活動の改善</li> <li>・陸上大会に向けた全職員での指導体制</li> </ul> <p>⑥ <b>健康で安全な生活習慣</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣と、心身の健康に対する意識付け</li> <li>・危険予知と安全な生活習慣</li> <li>・健康的な食習慣への意識付け</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 朝の国語・算数・読書タイム</li> <li>○ 学級タイム(個別指導)</li> <li>○ 学力テスト(全国)6年4月(県)4~6年5月(校内)1~6年1月</li> <li>○ 漢字検定 3~6年2月</li> <li>○ 外国語教育の充実</li> <li>○ ICT機器を活用した学びの実践</li> <li>○ 森林環境学習事業</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 現職教育等による授業改善</li> <li>○ 学習形態の工夫(TT、個別、習熟度別等)</li> <li>○ 個別支援の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 修学旅行(6月、6年)</li> <li>○ 見学旅行(6月、1~4年)</li> <li>○ 宿泊学習(6月、5年、那須甲子青少年自然の家)</li> <li>○ 全校集会・学年集会・通学班集会</li> <li>○ 縦割り清掃</li> <li>○ なかよし集会等の児童集会</li> <li>○ 特設活動(陸上・太鼓・合唱・自転車)</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校生活アンケート(年5回)・児童との教育相談(随時)</li> <li>○ 教育相談(11月)</li> <li>○ 生徒指導委員会、特別支援委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 運動会(5月)</li> <li>○ 小体連陸上大会(10月、6年)</li> <li>○ 水泳記録会・持久走記録会・なわとび記録会(教科体育)</li> <li>○ 交通教室(4月)・避難訓練(4月、11月)・防犯教室(6月)</li> <li>○ 発育測定等の健康診断</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校保健委員会</li> <li>○ 安全点検</li> <li>○ 食育指導(全学年)・歯科指導(全学年)</li> </ul>

**【学校経営の方針】**

- 1 「生きる力」を身につけ、知・徳・体のバランスのとれた児童を育成する。
- 2 教職員が全員一丸となり、児童の心身の成長に寄与する。
- 3 町の文化や歴史、自然環境等、郷土を見つめ、大切に育てる心をはぐくむ。
- 4 園・小・中連携や家庭・地域との協力で効果的な教育活動を推進する。
- 5 服務倫理委員会を機能させ、不祥事防止の徹底を図る。

\*5つのいっぱい古殿小

- あいさついっぱい ○友だちいっぱい
- ノートいっぱい ○あせいいっぱい ○ゆめいっぱい

**\* チャレンジ精神のある子ども**

**\* ふるさに誇りをもつ子ども**

**保護者・家庭 「学校との連携」**

- 学校からの情報発信、連携・協力
  - ・HP、連絡メール、古小だより、学年だより
  - ・教育活動に関するアンケート
- 授業公開と教育相談の充実
  - ・家庭(地域)訪問(5月)・個別懇談・個別相談(随時)
  - ・授業参観(4回)

**教職員 「指導力の向上」**

【求める教師像】

- ・ 時を守り、場を淨め、礼を正す教師
- ・ 最大の教育環境である己を高める教師
- ・ 率先垂範(共学・共遊・協働)する教師
- ・ 組織として報連相確に努める教師

- 学校は、学校の様子を積極的に知らせている。
- 学校は児童の力を伸ばそうと努力している。
- 学校は安心して学べる環境づくりに努力している。

**地域「地域があり学校がある」**

- ふるさと教育の推進
  - ・ 歴史・自然・文化・産業
- 各種団体との連携
  - ・ 読み聞かせ会「あのね」
- 地域と協力した児童の安全確保
  - ・ 避難の家
  - ・ 交通安全母の会
- こども園・中学校との連携

