

古中だより「坂道」

くめざす牛徒像>

(知) 自ら学ぶ生徒 (徳) 礼儀正しく思いやりのある生徒 (体) 心身ともに健康な生徒

令和4年度 第18号

11月4日 発行

古殿町立古殿中学校校長 上野 康生

~ 英語をはじめ、様々な学びがありました! ~

10月25日(火)から2泊3日で1年生がブリティッシュヒルズ研修に参加しました。この研修は、古殿 町の全面的な支援を受け、次のことを目的として、ブリティッシュヒルズ(岩瀬郡天栄村)を会場に例年実施

- 国際感覚豊かな生徒の育成を図る一助として、イギリスの文化や歴史などの見聞を広めるとともに、日 頃の英語学習の理解を深める。
- 事前学習や体験学習を通して、自主的実践的な態度を身につける。
- 集団行動や共同生活を通して、**集団生活の心構えやマナー、公共心や公衆道徳の望ましいあり方**を身に つける。
- 級友との協力や集団行動を通して、友情を深め、今後の学校生活に役立てる。
- 2年後に控えた修学旅行の予行演習としても大切な行事の一つです。

研修内容は、「英語に慣れるための楽しいゲームや活動」、「ブリティッシュヒルズ滞在中に役立つフレーズや 単語を楽しく学ぶ活動」、「英語で自己紹介をする活動」、「日本と海外の文化・習慣の違いを感じ取る学習」、「も のづくりを通して文化を学ぶ体験的な活動」、「クリケット・ホッケーなどのイギリスのスポーツに親しむ活動」、 「英語とチームワークを駆使して救出作戦を手伝う活動」など、どれも**英語や異国の文化を「楽しく学ぶ」こ と**ができるようになっています。

研修の講師はすべて外国人の方で、英語のみを話し、日本語は一切話しません。生徒たちは講師の説明や問 いかけに「???」となってしまう場面がありましたが、これまでに学習したことを思い出したり、手元にあ る辞書で調べたり、グループのメンバーと相談したりしながら一生懸命活動しました。そのような中で生徒に 役立ったのは**講師の身振りやジェスチャー**でした。これらによって、講師が言っていることを正確には理解で きなくても、何となくこういうことを言っているのかなと予想し、行動することができました。コミュニケー ションをとる時に全身を使ったり声のトーンを変えたりして、**言葉以外の部分で自分の考えていることや感情 を表情豊かに伝える**という表現スタイルも生徒たちにとっては勉強になったことと思います。

3日間を通して、生徒たちはたっぷりと英語にふれることができ、英語や海外の文化などに対する興味・関 心は確実に高まったと思います。英語が得意な生徒も苦手な生徒も、今後の英語の学習をこれまで以上に頑張 **ろうという意欲**につながることを期待しています。また、外国人講師に**積極的に英語であいさつをしたり質問 したりする生徒が多く見られたことや時間を守って行動できたこと**は大変素晴らしいことでした。一方、グル -プ活動で生徒同士の意見交換が少なかったことは少し残念です。今後は、**授業などで積極的に自分の考えを 伝え合い、みんなで協力してよりよい考えや方法を導き出すような学習**をしてほしいと思います。一人一人が 3日間の生活を振り返り、反省すべき点はしっかりと反省して今後の学校生活や来年の学習旅行、再来年の修 学旅行に生かすことを願っています。

なお、今後、生徒一人一人が研修のレポート(まとめ新聞)を作成します。そちらのでき上がりを楽しみに お待ちください。









~ 素晴らしい活動に拍手! ~

に対する表彰です。

ヘアドネーションとは、小児がん、先天性の脱毛症、¹ 不慮の事故などで、頭髪を失った子どものために、寄 **妊娠中の女性の大変さや赤ち** 付された髪の毛でウィッグを作り、無償で提供する活¦**ゃんの命の重みを理解すると** 動のことです。この活動には**2年生の菅井花恋さんも、ともに、自分たちが家族から** 協力しています。

人のために役立つ素 晴らしい活動を行った 岡部さん、菅井さんに 心から拍手を送りたい と思います。

~ 命の重みをしっかりと考えました!

10月27日(木)、**3年生の岡部沙耶さん**が石川ラ¦ 11月1日(火)に2年生を対象として「子育て教 イオンズクラブ様より表彰を受けました。岡部さんが¦室」が行われました。町健康管理センターの職員の皆 「ヘアドネーション」と呼ばれる活動に協力したことはを講師としてお招きし、妊婦体験ジャケットを着用

したり、赤ちゃん人形を抱っ こしたりする体験を通して、 大切に育てられてきたことを 自覚し、自分や自分以外の人 たちの命の大切さについて改 めて見つめ直すよい機会とな りました。ぜひ、ご家庭でも お子さんの誕生当時のことな

どを話題にしてみてください。



