



# 古中だより「坂道」

<めざす生徒像>

- (知) 自ら学ぶ生徒
- (徳) 礼儀正しく思いやりのある生徒
- (体) 心身ともに健康な生徒

令和3年度 第16号

9月27日 発行

古殿町立古殿中学校  
校長 上野 康生

## ～ 深く理解することが大切です！ ～

9月29日(水)、30日(木)には前期・2学期中間テストが実施されます。現在は部活動中止期間になっており、最後の追い込みを頑張っていることと思います。日々の学習で大切なのは、**学習内容を深く理解する**ということです。私(校長)は数学科教員ですので、数学科を例にあげて具体的に説明してみたいと思います。

どの学年でも、「方程式」という内容を学習します。方程式の学習では、「 $x=3$ 」のように答えを求められるようにすることは大切なのですが、**答えを求める手順を覚える(知っている)だけで、その手順の意味を理解していない生徒が多い**ということが、全国学力・学習状況調査などから明らかになっています。「こういう問題はこうやって解く」のように**解き方のマニュアルだけを丸暗記してテストの時に思い出す(再生する)**という学習の繰り返しでは、**真の学力として身に付くか**という疑問です。自分がやっていることの**意味が分かる**からこそ、**応用したり発展させて考えたりすることができる**のです。

では生徒の皆さん、次の問題を考えてみてください。答えは、各学年の数学科担当か校長に尋ねてください。

【1年生】 Aさんは1次方程式  $3x+5=-4$  を次のようにして解きました。

2、3年生  
も挑戦を！

$$\begin{array}{l} 3x+5=-4 \\ 3x=-4-5 \\ 3x=-9 \\ x=-3 \end{array}$$

ア

アのように式の形を変えられる理由を、「等式」、「両辺」を使って説明しなさい。

【2年生】 BさんとCさんは次の連立方程式を解こうとしています。

3年生も  
挑戦を！

$$\begin{cases} 3x-5y=21 \cdots \cdots \textcircled{1} \\ 4x+y=5 \cdots \cdots \textcircled{2} \end{cases}$$

イ

イのように解が求められる理由を「積」という言葉と数や式を使って説明しなさい。

【3年生】 Dさんは2次方程式  $x^2-3x-18=0$  を次のようにして解きました。

$$\begin{array}{l} x^2-3x-18=0 \\ (x+3)(x-6)=0 \\ x=-3, x=6 \end{array}$$

イ

イのように解が求められる理由を「積」という言葉と数や式を使って説明しなさい。

各教科の学習で、「暗記」することは大切な学習活動の一つに違いはありませんが、短期間で暗記したことは忘れてしまうのも早いと言われています。**「暗記」するだけでなく、「なぜそうなるのか」、「他に学んだことと関係はないのか」といったことを大切に学習することで、内容をより深く理解することができ、長期記憶にもつながります。**



生徒昇降口前の美しい光景

## ～ 中学校生活の不安を解消するために ～

9月24日(金)、「ふるどのコネクション」が実施されました。この行事は、古殿小学校6年生が来年4月から始まる中学校生活についての理解を深め、不安や疑問を解消することがねらいです。今年度のふるどのコネクションでは、次の3つの活動が行われました。

### 【授業参観】

中学校では「教科担任制」になることが大きな変化です。6年生は5校時目のすべての授業を参観しました。学習内容や小学校で一緒だった先輩方の真剣な学習態度を見て、「自分も中学校に入学したら、今よりもっと集中して勉強を頑張ろう」と思ってくれたらうれしいです。

### 【中学校生活に関するガイダンス】

生徒会役員が中学校生活の1日の流れや委員会活動、部活動などについて説明しました。また、事前に6年生に協力してもらったアンケート調査をもとに、不安や疑問などに対して一つ一つ丁寧に答えました。6年生にとって有意義な時間になったことと思います。

### 【部活動見学】

6年生にとって、部活動は最も興味のある活動の一つではないでしょうか。辛いこともありますが、それを越える達成感や喜びを感じることができること、心身を鍛える上で重要な活動であることを理解し、自分の考えや目標をしっかりと持って入部することを期待します。



